











Werte Schulregeln Konsequenzen






Ich im Schulalltag

Ich bin selbstdiszipliniert und zeige Engagement und Verantwortung für mein eigenes Lernen.

	Wenn ich mich nicht an unsere Regeln halte...
- Ich erscheine pünktlich zum Unterricht (7:55 Uhr, 10:40 Uhr, 13.40 Uhr, Stundenwechsel).	 *
- Ich habe meine digitalen Geräte und das Zubehör überall ausgeschaltet.	c)
- Ich halte meinen Arbeitsplatz und mein Fach sauber.	
- Ich richte mein Material bei jedem Stundenwechsel her.	
- Ich habe meine Arbeitsmaterialien vollständig dabei.	Bei 6 Strichen 
- Ich habe mein Sportzeug dabei.	
- Ich trage zu einem störungsfreien Unterricht bei.	
- Ich arbeite konzentriert und zielorientiert.	
- Ich esse und trinke während der Pausen.	
- Ich kaue keinen Kaugummi.	d), dann 
- Ich trage angemessene Kleidung.	d)
- Ich halte mich an die Pausenregeln.	d)
- Ich halte mich an die Toilettenregeln.	d)
- Ich erledige meine Hausaufgaben vollständig und gewissenhaft.	Bei 6 Strichen 

Ich in der Schulgemeinschaft






Ich verhalte mich gegenüber allen an der Schule Beteiligten so wie ich selbst behandelt werden möchte.

	Wenn ich mich nicht an unsere Regeln halte...
- Ich begegne allen Personen aus der Schulgemeinschaft mit Respekt.	 ab 4)
- Ich akzeptiere andere so wie sie sind.	 ab 4)
- Ich gehe mit anderen friedfertig und gewaltfrei um.	 ab 6)
- Ich achte fremdes Eigentum.	 ab 2) + a) + b)
- Ich übernehme Verantwortung für mein Verhalten und akzeptiere die Konsequenzen ohne Diskussion.	

Werte Schulregeln Konsequenzen

Ich auf der Schulanlage

Ich wertschätze das Schulgelände und das Schulhaus.

	Wenn ich mich nicht an unsere Regeln halte...
- Ich bewege mich umsichtig auf dem Schulgelände und im Schulhaus und nutze die Grünanlagen mit Verantwortung.	 + a) + b)
- Ich gehe achtsam mit allen schulischen Einrichtungsgegenständen um.	 + a) + b)
- Ich hinterlasse die Toiletten in sauberem und intaktem Zustand.	 + a) + b)
- Ich werfe Abfälle in die dafür vorgesehenen Mülleimer.	 + a)
- Ich entsorge leere Flaschen vorschriftsgemäß.	

*  = ich begeben mich auf die nächste Stufe im Konsequenzenkatalog

Regeln und Konsequenzen (Stufenabbau bis einschließlich Stufe 7 möglich):

1. Ermahnung und Gespräch
2. Schriftliche oder praktische Zusatzarbeit
3. Informelle Mitteilung an die Eltern
4. Mitteilung per Post
5. Mitteilung mit Angebot zum Gespräch
6. Verweis 1
7. Verweis 2
8. Verweis 3 mit Elterngespräch mit Lehrkräften
9. Verweis 4 mit Gespräch mit der Schulleitung
10. Verschärfter Verweis 1 mit Disziplinarausschuss
11. Verschärfter Verweis 2 und Unterrichtsausschluss
12. Verschärfter Verweis 3 und ggf. Schulwechsel



Weitere Lösungen:

- a. Wiedergutmachung
- b. Finanzieller Ausgleich
- c. Abnahme von unterrichtsfremden Gegenständen und Geräten (Rückgabe an einen Erziehungsberechtigten)
- d. Ermahnung
Gespräch mit JAS
Nacharbeit
Auszeit in einer anderen Klasse
Abholung durch die Eltern

